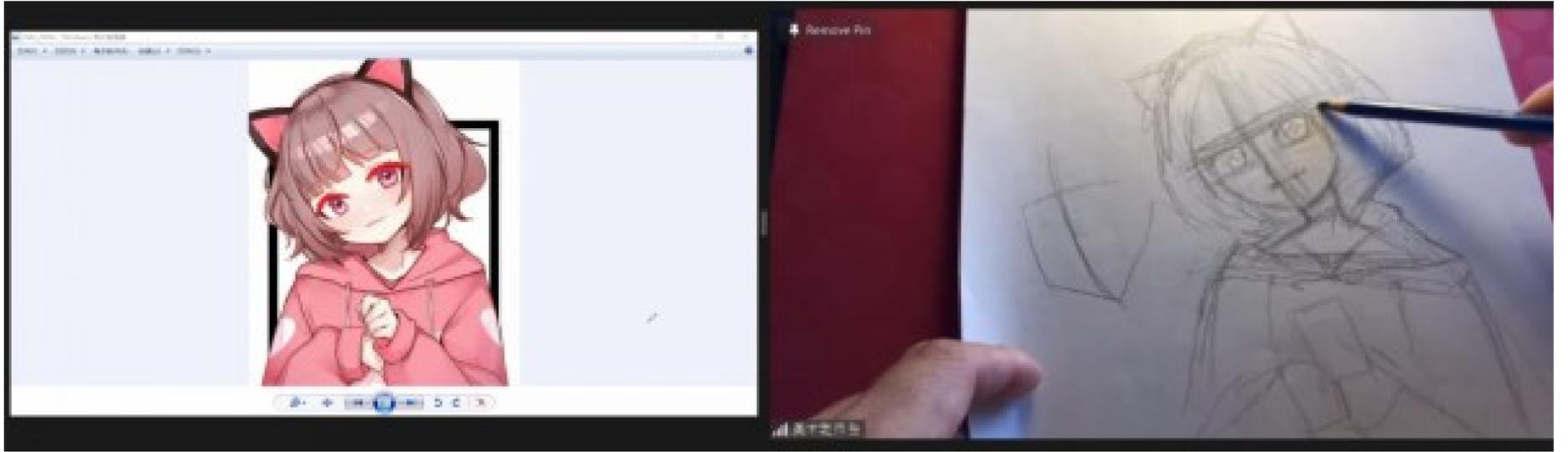


情商与逆商的锻炼

——快来美中实验洛城校区体验多元又优质的线上课程吧！



在史丹佛大学教授“快乐心理学”的埃玛·赛佩拉博士指出，把“严以律己、精益求精”当自我鞭策，很可能会把自己逼到死胡同里。过度的自我批判会导致焦虑和忧虑，当你害怕将再度失败的时候，这恐惧便会阻止你在失败后重新尝试，破坏自身的幸福感和成功机率。明白自己的专长与弱项固然重要，不过如何面对它们？怎么看待自己？如何回应失败？都可能决定你的成败。因此，你的情商和逆商将决定你人生的格局和高度。那如何锻炼孩子们的情商和逆商呢？今天，让我们把焦点聚于《小主持人》和《卡通绘本》这两门课程，来看看两位授课老师是怎样在课程中让孩子们得到情商与逆商的有效锻炼。

还记得柳红伟老师在早前对《小主持人》班教学的介绍中提到，课堂会有老师和同学们的点评环节，意在培养孩子们的独立思考和审美能力，同时促使他们在不同的声音中获得进步，从而树立起战胜自我的欲望和决心。那具体怎么实施的呢？

为了一探究竟，笔者这周云访了《小主持人》班。一进

入课堂，只见荧幕上映着一张张笑脸，课堂氛围极其欢乐。原来，他们的欢乐源于柳老师在课堂中有效、生动的点评示范。柳老师根据自己作为话剧演员的经验，不但把表演元素带到课堂内容当中，更把表演元素渗入点评中，她总能严谨而不失幽默的让孩子们掌握重点，理解需要改进的地方和方法。更重要的是，她让孩子们明白即使表现不尽人意也是再正常不过的事情。当然，对于孩子们的优秀之处，柳老师也是不吝赞美的。她特别擅长鼓励和引导孩子把自己最好的一面表现出来。久而久之，孩子们的脸皮磨厚了，既敢于表达，也敢于接受建议，孩子们都说，错了就改，不就是一个更好的自己了吗！看到如此积极有效的学习场面，笔者真为孩子们感到高兴。

另外，张志海老师的《卡通绘本》班也是锻炼孩子们情商和逆商的好地方。有别于注重创意发挥的绘画启蒙班，这门课对绘画卡通人物的基本功有一定的要求。要知道，掌握和熟练人物塑形和比例的技巧可不是件容易的事。揣摩这个技巧需要大量的观察、练习和修正，绝不是一时三刻

就能掌控的东西。正是需要不断的修正和提升的这个特质，再加上张老师简单而精辟的建议和示范，孩子们并不吝惜纸上的线条，无惧重画又再画的过程，只求修改后有更好的效果，健康地体现出精益求精的精神。

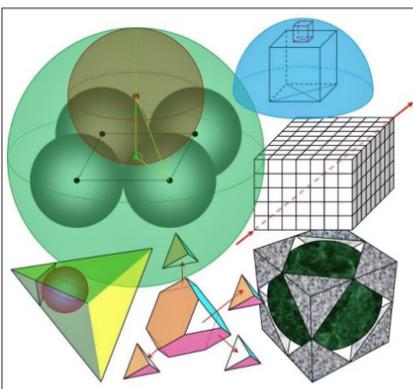
亲爱的家长们，美中实验学校除了看重学生们的语言能力，也十分重视他们的全面发展。这里，能够让孩子拥有多元又优质的教学体验，您还在犹豫什么呢？赶紧加入我们美中实验的大家庭吧！

扫码注册：
报名咨询：
冯老师：240-401-1195
徐老师：301-820-8897
戴老师：240-467-7768
崔老师：240-638-6102
何老师：571-598-8288
(美中实验学校洛城校区宣传部)

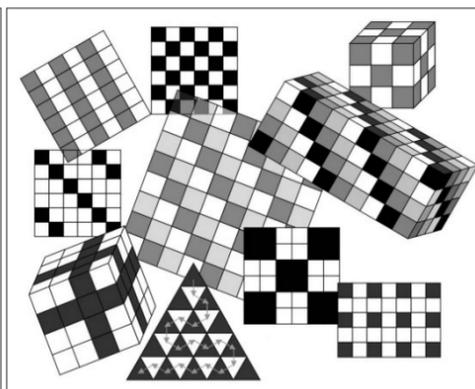


迈入藤校的数学金钥匙

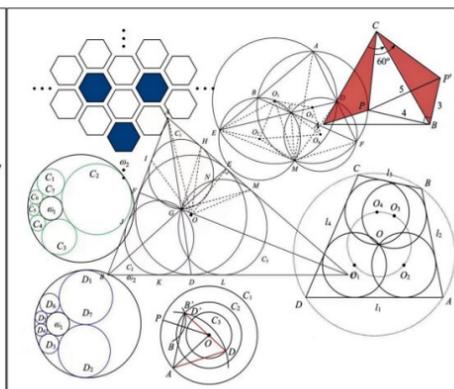
——美中实验学校北维校区宋博士独创数学教学法



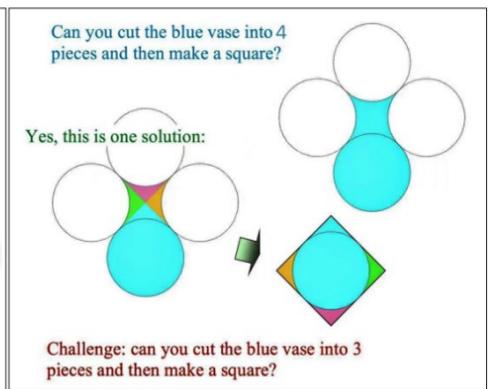
宋博士自编课件选图-1



宋博士自编课件选图-2



宋博士自编课件选图-3



宋博士自编课件选图-4

- ★一道题多达四十三种解法；
- ★数学像魔术一样充满乐趣；
- ★全方位培养数学思维模式；
- ★传播独特的数学教学方法；
- ★潜心编著三万件教学讲义；
- ★从业余教学转为专职名师；

宋博士的数学课落户美中实验学校北维校区啦！

这个消息吸引了很多家长和学生。当我们面对宋博士洋洋洒洒的讲课激情时，不由得被讲课的激情和兴致所感染。很多人只要听了一次宋博士的课，就再也停不下来了，简直到了崇拜痴迷的程度。好像数学解题变成了魔术，宋老师教的就是魔法，轻而易举就铸就了一把万能的钥匙，逢山开山，遇海填海，从此再也没有解不了的数学题，再也没有啃不下来的数学难点，再也没有忘而生畏的“恐数心理”，总之，宋博士的数学课效果超级棒，有多年精深研究的数学教学独门秘笈，有多年来从业余到职业教学的几万个Word文档，有追随宋博士一脚便跨进藤校的高材生……，反正，说一千道一万，你终究会明白什么是我们老祖先讲的“授人以鱼，不如授人以渔”。

那么，如果您的孩子有数学天赋，再加上宋博士巧妙开发，一定事半功倍；那么，如果您的孩子没有数学天赋，那就交给宋博士吧，经宋博士点拨，就开启了潜藏在孩子们内心的数学思维；那么，如果您的孩子有“恐数心理”，更应该交给宋博士了，独特的教学方法会让孩子们爱上数学，再无恐惧。宋博士在数学教学上这种独一无二的方法，不体验无以发表评说。

曾有人常问宋博士，“你教的数学是奥数吗？”宋博士

说，“是，也不是。说是，因为教出来的学生都横扫美国各级数学竞赛，并以出色成绩被心仪已经的超级名校录取。说不是，因为竞赛而进入超级名校只不过是数学教学的副产品，正产品是孩子们爱上了数学，从数学到生活，建立起特殊的数学思维模式，受益终生，为未来跻身社会精英阶层打下了不可多得的基础。”

那么，到底宋博士是如何教数学的呢？

先在此透露一点儿独门绝招：他一开始并不教几何，也不教代数，而是通过组合数学和数论的趣题妙解，让孩子们对数学先产生浓厚的兴趣，待他们的数学思路被激活后，就很容易打通数学思维的条条路径，从而轻易掌握遨游数学世界的捷径，这时，公立学校学习的几何、代数在孩子们眼里就像庖丁解牛一样手到擒来，唾手可得。因此，宋博士的学生涵盖小学五六年级、初中七八年级，以及高中年级。

你可能会问，宋博士究竟何许人也？

宋博士，曾经的中国少年大学生，国内211大学博士，曾受邀登上天安门观礼，在人民大会堂受到中国国家最高领导人接见。获得过首届中国兵工学会青年科技奖、中国高校霍英东青年科技奖一等奖(该奖项全国两年一度仅8人)，获得德国洪堡奖学金，在德国总统府受到德国总统接见。在一家跨国公司任Chief Scientist二十多年。起初，他在业余时间教自己的女儿数学，不废吹灰之力，将女儿送进了斯坦福大学，紧接着一个又一个孩子找宋博士辅导数学，都轻松进入了超级名校。2018年MIT提前录取了707个学生，其中三个是同时从六年级开始跟宋博士学数学的在丹佛同一个小区居住的女生。后来，宋博士教的7个孩子，两个孩子现在正在申请大学，五个已经进入大学。这五个孩子

是：加拿大的Peter在Waterloo大学就读，另四个美国孩子James在斯坦福就读，Austin在耶鲁就读，Grace在MIT就读，Eric在哈佛就读。鉴于如此突出的成效，许多家长慕名而来，宋博士从此改行成为全职教数学的大师。

宋博士在担任首席科学家的生涯中练就了严谨、细致的工作风格，他在数学教学上根据不同孩子的需求自编了上万个Word文件。为知己知彼，自己破解了美国所有AMC8、AMC10、近20年AMC12、AIME的竞赛题，然后分门别类编写成课件，针对不同的孩子，有效率地进行数学思维训练。在宋博士的眼里，数学教学不亚于科学研究，他研究数学教学并付诸实践，又用实践推进数学教学，在良性循环中享受着一个个孩子被带进数学王国自由驰骋的快乐。

说到这里，你一定急着想知道宋博士是如何给一道美国十年级竞赛几何题找出十八个解的吧？你也一定想知道，一道代数题怎么能找出43个解的吧？

那么，百忙之中的宋博士应家长之请，特别举办三节不同年龄段的三次试听免费公开课。迈入藤校难得的数学金钥匙切莫错过，欢迎家长和孩子们三节课都来见证宋博士数学教学的魔力。

公开课时间：10月21日星期四

第一节小学五六年级7:30pm - 8:30pm；

第二节初中七八年级8:30pm - 9:30pm；

第三节高中年级9:30pm - 10:30pm；

公开课链接：(无密码)

<https://global.gotomeeting.com/join/810782341>

联系人：夏校长 xiangboxia1117@gmail.com

(美中实验学校供稿，撰稿：潘秋辰)