

# 春之声 花为媒(上)

春天最令人难忘的是花。无论是高贵的牡丹,还是路边不起眼的蒲公英,无一不是春天的信使。花在学生们的笔下,茉莉,玫瑰,荷花,昙花,向日葵,争相斗艳,吐露芬芳。(程京林)

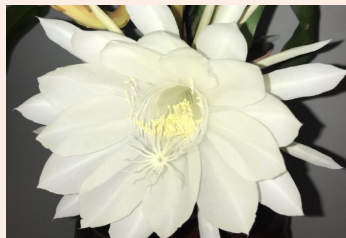
## 昙花一现

希望西城校区九年级 史杰圣

我们家有一棵昙花。都已经长到了房顶。这棵花是我姐姐小提琴老师送给我们的。我们从一片叶子养起,现在已经养了十二年。昙花一般在六月到九月的时候开花。这些花只在晚上的时候开,而且开花的时间很短。

我记得我家昙花第一次开花的时候是在一个夏天的晚上。我听见妈妈说:“杰圣,快来看,昙花开了”。我还没走进那个房间,就闻到阵阵香味。我看到在一片绿叶上,有一朵的白色的花又大又

美。妈妈告诉我昙花都是在晚上的时候开花,而且开花的时间很短,成语“昙花一现”就是从这里来的。



春天最美丽的就是花。鲜艳的花朵把我住的小区打扮得五颜六色。

# 我喜欢玫瑰

希望赫城校区AP中文 孙婷

六色。到处是迎春花,水仙花,郁金香。我最喜欢的是玫瑰花。玫瑰花不光有很多不同的种类,每种还特别漂亮。有的玫瑰有很多层花瓣,有的只有几片花瓣。颜色各异,有黄色,粉色,白色,红色,还有紫色,还有两种颜色的玫瑰花。看到玫瑰,就感觉闻到了它们香甜的味道。

还记得我小时候,跟我爸爸在前院种玫瑰花。虽然天热,蹲在地上铲土很累,但看到爸爸种下的玫瑰花我很开心。以后,我每周都去观察我们种的花。我坐在草地上,看它们慢慢地长高,看它们的花瓣慢慢地绽开,心里很快乐。



都有点荷花的味道。荷花长得很漂亮,花蕊有黄色和粉色,外面都是深浅粉红色或白色。我觉得荷花是花中最美的。而它出自淤泥而不染的特点,又是最令人敬佩。

# 出自淤泥而不染——荷花

希望西城校区十二年级 辛瀚辰

我最喜爱的花是荷花,也叫莲花。荷花对佛教和伊斯兰教有很重要的意义。荷花在佛教和伊斯兰教中代表纯洁、生育、慈悲、转化和精神启蒙。在佛教和伊斯兰教庙宇的地方,你会看见很多荷花种在旁边,荷花需要一尺以上的水

才可以生长,开放的荷花像浮在水面上亭亭玉立,犹如飘飘欲仙的神女。

荷花的气味芬芳很好闻,我买的很多香水都是荷花的味道,荷花的味道很甜,不太重也不太腻,闻起来还有点像糖果,很多洗发水儿

# 味道的遐想

希望赫城校区AP中文班 许佳佳

真是太难了。

第一种我喜欢的味道是茉莉花香。从茉莉花茶到茉莉花本身,茉莉花一直是也会是我永远喜欢的花香;从我第一次在一位朋友家闻到茉莉花的香味到现在,它的香味让我印象深刻。那是一种非常独特而迷人的香味。我小时候家里种了好几盆茉莉花,当它们开花的时候我爸爸会把花朵摘下来给

我和妈妈。我就把那些茉莉花放到我房间的书桌上。学习或者看电脑的时候,阵阵茉莉花香飘来,感觉就一个字“爽”。

我喜欢的第二种味道是刚洗完衣服的味道。特别是我的红被子的味道。我妈妈说她小时候洗完衣服的时候,衣服上就有太阳的味道:“太阳味。”而我闻到是洗衣机/烘干机的味道(其实只是洗衣

粉的味道)。我有一条小红被子,它是二姨在中国给我买的,从小一直跟我到现在。我躺在床上闻到它的味道就超级舒服。

当然还有很多其他的味道我特别喜欢。比如狗狗刚洗完澡它身上毛发的味道。还有,特别是我很饿的时候,我妈妈西红柿炒鸡蛋的味道。



第256期



闻是我们的五种感官之一。世界上有超过一兆种味道,每种都非常独特,只选一种我喜欢的



# “我是这样的女孩儿”

希望盖城校区马立平七年级 余远薇  
指导老师 王丹

我是一个动静相宜的女孩儿。有时候,我想一个人呆着,静静地坐在沙发上,看着书,喝着奶茶。我会沉浸在故事里,幻想着书里的世界,和书里的角色们共同经历那些惊险或动人的情节。在我读书的时候,我几乎会忘却身边的现实世界。我也会非常专注于我的各种课程作业。每当老师布置什么作业,我都会很认真地去研究,去完成。我总是想交上一份完美的答卷。很多时候,我在电脑前一坐几个小时都不起来。

这样看来,我是一个很安静的人。其实也不完全是,我也挺活泼的。在学校,我会和朋友们嘻嘻哈哈地说笑和聊天。如果有人喊着要出去玩,我永远都是第一个说:“我去!”。我特别爱运动,基本上天天都有游泳或者网球训练。每次训练我都会拼尽全力,因为我希望我可以游得更快,球也打得更好。

那么,这个动静相宜的我长什么样呢?我有一头乌黑的披肩发,有时我也喜欢把它扎成一个高高的马尾。我有一双亮晶晶的黑眼睛,总是充满着对世界的好奇。我笑起来的时候,脸颊上会露出两个可爱的小酒窝。

这就是我,一个既安静又活泼的小女孩儿。

# 我的传家宝

希望泰城校区中文学分考班 李昭  
指导教师:王珊

我的传家宝是一本书,书的名字叫《人性的弱点》。这本书是我爸爸给我的圣诞礼物。

《人性的弱点》是一本教我们如何赢得朋友和提高影响力的书。本书讲的一个主要为人原则是始终站在他人的角度看待事情。人们的思想和行为是有它产生的原因的;如果我们能找出这些原因,我们会更容易与人达成一致和合作。

这本书举了一个例子。一位丈夫经常抱怨妻子花了太多的时间在家庭园艺上,这令他的妻子非常沮丧,也影响了两人的感情。后来,丈夫发现了妻子行为背后的原因:一方面,这是妻子的爱好,她喜

欢园艺;另一方面,园艺涉及不断地割草,施肥以及除杂草等,它本身就费时费力;丈夫意识到自己不仅不该埋怨妻子,反而应该感谢妻子用持之以恒的努力换来了家园的美丽和整洁;从此,他经常陪妻子一起做园艺,两人关系也变得非常和睦。

书中还提到的一个原则是给对方一个希望保全的好声誉。当我试图让我的小妹妹把她刚买的新书借给我读时,我就使用了这个原则。我没有强迫她,而是说:“我的那个善良和喜欢分享的妹妹在哪里?”妹妹当然想保全她的这个声誉,这样我便很容易地读到了她的新书。

# 我喜欢画画儿

希望盖城校区 马立平中文四年级 吕冰如 指导老师:谭伟

我妈妈为了让我能在业余时间多学一些东西,就给我报了一些课外兴趣班。在这些课后班里,我最喜欢的就是画画儿。我喜欢画画儿,是因为我想通过我的画笔用图像来表达我的一些情绪和感受。记得在我上一年级的时,就曾画过一张开生日派对的画儿。在那张小画儿里,我画了一个穿着漂亮裙子的女孩子,她正在和朋友们一起高兴地庆祝她的生日。我的画里经常有一些漂亮的装饰物,比如五颜六色的彩带,形状各异的气球,以及各式各样的礼物等。其中最令我难忘的,就是那个插了七根小蜡烛的独角兽蛋糕。那是我小时候心里想象的生日派对的一个美好画面。

现在我开始逐渐长大了,但是我仍然喜欢画画儿。当2019年底新冠疫情在中国湖北武汉刚刚开始的时候,我还画了一张小画儿为武汉的老百姓加油呢。

今后我还会试着用我的小小画笔去表达我心中的一些想法和愿望。

# 我的家

希望盖城暨大中文6年级 孔幸福  
指导老师 柴莉杰

我有一个大家庭,我非常爱我的每一个家人。我们家一共有7个成员:爸爸,妈妈,哥哥,我的大姨,姥姥和姥爷还有我。去年还有我的奶奶,但是她在去年十二月去世了,我们都很伤心,但是奶奶已经93岁了,她是安详的离开我们的。

我的妈妈和大姨是北京人,姥姥是东北人,姥爷是福建人。姥爷是他们渔村的第一个考到北京的大国学生。现在姥爷的渔村已经变成了镇子,妈妈说:至今姥爷镇上的孩子,还以姥爷为荣,让镇上的孩子向姥爷学习,努力学习。我的爸爸是美国人,爸爸十分尊重中国文化,他还特别喜欢中国美食,有一次,他和妈妈去中国旅行,去了上海,北京,西安,参观了兵马俑,故宫,天安门广场,还有许多奇妙的地方。爸爸说:他被中国深深的吸引了,希望可以再回去好好旅游一下。我的哥哥比我大6岁,他今年就要高中毕业了,他已经收到了3个大学的录取通知书。他希望可以外州上大学,可

以独立生活,妈妈鼓励哥哥出去锻炼,但是爸爸希望哥哥在附近上大学,我希望哥哥可以找到自己喜欢的大学。

我的大姨非常爱我,经常给我买漂亮的衣服,首饰,和装饰品,她还和哥哥一样特别喜欢打游戏。我的姥姥应该是世界上除了妈妈以外最爱我的人,是她给我取了名字叫幸福,她希望我可以快乐,开心的长大。她总是给我温暖的拥抱,给我各种好吃的东西,看到我她就笑得很开心,我希望姥姥永远开心,健康。我的妈妈是个很爱美的妈妈,她有很多漂亮的衣服和鞋子,我现在和她一般高,所以经常可以穿她的衣服,但是我的脚已经是九号了,所以我穿不了妈妈漂亮的鞋子。妈妈非常关心我,爱护我,但是如果我看电脑太久,或者学习成绩下降,妈妈也会说我。妈妈很喜欢帮助别人,所以她朋友很多,我也和她一样,我在学校也有很多朋友。

我的家充满了欢乐。

# 幸福的八年级

希望泰城校区小记者班 赵序元  
指导教师 陆强

时间飞逝,眼见初中的两年马上就要上完了。七年级的时候我上了一年的网课,八年级我回到教室上课。过去一年半的时间日子过得很平淡,我按部就班地学习,完成自己的学业,不急于求成。上网课和回学校上课的都还蛮有意思的,我学了很多新知识,交了不少朋友。当然对比在线课程和线下学习,我更喜欢八年级的线下学习。

从上网课变成回学校上课,真是很幸福!学校安排学生每两天上八堂课,也就是每天上四堂课。第一天的课程中,我觉得最有意思的课就是几何课,在课堂中我可以学了不少几何定理。我上课时坐在教室的最后一排,虽然离白板距

离比较远,但我还是能清清楚楚地看见老师写的方程式。比起线上课程天天对着一块电脑屏幕有意思多了,有问题可以及时举手提问,上课时网络也不会中断。

所有课程中线上线下区别最大的就是体育课,七年级的体育课是在线上的,每堂课就盯着一个屏幕看着老师讲课,非常无聊,不少次我上体育课时都快睡着了。现在呢?学校的体育课非常热闹,大家都忙着跑步,练习排球的基本动作,打排球比赛。虽然我的排球队不是最好的,但是每次打完比赛我会出了一身汗,达到了真正锻炼身体目的。最重要的是在体育课上我再也不会睡着了!