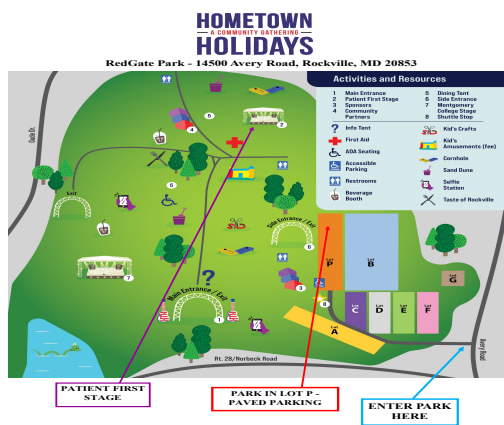


洛市市庆隆重登场



亚裔人口众多的马州洛市 Rockville, MD 即将举办市庆。今年特别选择芳草如茵, 面积宽广的空旷公园, 届时风味小吃, 歌舞表演, 各类咨询, 玩乐游戏。欢迎侨胞扶老携幼踊跃前来参加。

五月适逢亚裔节, 市府特邀衣裳歌舞团表演, 内容丰富多彩: 女高音丝扇载歌载舞“风含情水含笑”; 磁性男高音

的“怀念曲”; 黄河合唱团团员迷人的世界名曲“渴望春天, 船歌”; 中国省级舞赛冠军独舞“轻柔情语”; 国标双人翩翩探戈“鸽子”; 大气磅礴蒙古舞“海疆马”; 热情欢快新疆舞“打起手鼓唱起歌”; 古典舞秀丽典雅: “采薇, 丝扇飘仙, 清雨伞情”。皆一时之选。

此次表演日期: 5 / 29 (周日)
下午 1:15-2 时

舞台: Patient First Stage
(第二舞台公园后面)
地址:
Redgate Park
14500 Avery Rd., Rockville,
MD 20853
详情: Amanda
240 314 8604
(亚太专任组供稿)

温馨母亲节歌舞联欢会是大家的最爱

华尔滋探戈伦巴及恰恰 全场劲歌热舞 王祥云带领华府台联举办首场活动

(本报讯)华府台湾同乡联谊会(以下简称华府台联)上周日假座华府侨教中心大礼堂举办了庆祝母亲节歌舞联欢会, 吸引了百位侨界参加, 大家在疫情兼顾的情况下温馨的度过了母亲节庆。

华府台联的母亲节活动, 向来是大华府地区最受欢迎的年度盛事, 也是华府台联会新任会长第一个大型活动, 王祥云率领团队做足了准备工作, 提供与会者最舒适最安全的活动空间, 并安排了舞者与观众最喜爱的舞曲。

华府台联会庆祝母亲节联欢舞会, 由颇有主持经验的张雅娟负责, 是日她一袭盛装打扮惊艳全场, 开场白之后首由会长王祥云致欢迎词并祝贺大家母亲节快乐, 饶世永也邀请侨务咨询委员沈葆致词, 沈葆表示她数十年来一路见证了台联会的爱台湾、帮助侨胞服务乡亲与台联会的代代相传。

王祥云带领台联会的歌后歌手们献唱了「母亲您最伟大」揭开了歌舞联欢会的序幕, 已有几对迫不及待的舞者滑入舞池, 接

下来的「母亲您在何方」「情人恰恰」「爱情恰恰」「一颗红蛋」「酒醉的探戈」「我的一颗心」分别由林如姿、陈煌钟、蔡玲琴及张雅娟献唱带动跳。

连著两首的团体舞曲掀起了高潮, 炒热了现场气氛, 年轻妈妈也拉著小女儿随著音乐舞动了起来, 正在襁褓中的婴儿也挥著小手小脚轻松自在, 一幅幅亲子画面、伉俪情深的拥舞, 温馨满室。

中场时间, 主持人向沈葆老师及陈海萍/蔡玲琴三位献花感谢她们大力支持歌舞联欢会。

驻美代表处移民署秘书钟鸿达应邀致词, 钟秘书针对海外侨民因为疫情超过两年未回台, 如何保有健保及国民老年年金等福利做了简要说明, 惠及侨界。

歌舞联欢的第二阶段, 刘金萍的神秘女郎、林如姿的回娘家路边的野花不要采、张丹心的最后一夜、张雅娟的梅兰梅兰我爱你以及团体舞的失恋阵线联盟/Macarrena, 几乎舞动全场, 舞林高手一一出场曼妙舞姿

让大家大饱眼福。

娱乐节目的摸彩由李海雯/刘金萍负责, 实惠小奖不少还有张雅娟提供的十串珍珠项鍊、蔡启村提供的大奖/特别奖等七项奖, 特别奖包括: 当天最年长的97岁母亲、最年轻的母亲以及出席人数最多的家庭。

歌舞联欢会的时间飞逝, 雷超伦医师的长公子雷震华适时出现阖府参加活动, 并赠送刚出炉的Macarons 饼给现场的每一位母亲, 雷震华夫妇致词时表示, 因为俄乌战争他们成立一个爱心基金会, 他们全家动手做Macarons 饼并义卖, 累积义卖所得捐助乌克兰的难民营, 雷氏家族的义举与爱心赢得了如雷掌声, 现场马上有人捐助响应。

大家在享用主办单位准备的袋袋茶点及交谊中结束了母亲节庆, 大家意犹未尽相约再聚, 华府台联会应允继续秉持时时关心台湾/处处服务同乡的理念, 多办几场服务性节庆的活动。



亦师亦友, 教学相长

——希望中文学校教学经验交流会报道(2)

傅叶叶

希望中文学校在网课和实体课转型的关键时期, 利用八校区雄厚的师资力量, 举办线上优秀教师教学经验交流活动。自2022年4月21日成功举办了第一场教师经验交流会, 2022年4月29日, 希望中文学校举办了四场教学经验交流活动的第二场。本次讲座仍由希望中文学校总教务长雷晓春和副总教务长孙旻主持, 邀请了希望中文学校的柴莉杰老师、魏蓉老师、许海逢老师和史佳钰老师主讲。

第一位分享教学经验的是来自希望盖城校区的柴莉杰老师。柴老师认为高年级学生面临更多的学业压力, 同时也有丰富的课外活动需要参加, 所以能够坚持利用课余时间学习中文并按时完成作业是非常具有挑战性的, 在这个阶段, 要让学生们感受到学习中文的乐趣, 而不是将其视为额外的负担, 积极鼓励和引导学习是中文教学中非常重要的组成部分。柴莉杰老师分享的教学经验要点如下:

1. 师生有共同语言, 使用让学生更容易接受的教学方法。

- 多鼓励高年级学生坚持学习中文, 用固定时间和弹性时间相结合的方式, 合理安排和管理时间, 提高学习效率。

- 多渠道了解高年级学生日常, 预见高年级学生中文学习面临的问题, 为学生们提前做好学习准备, 有效预防中途弃学的问题。

- 在课上多练习语言表达能力。让学生乐于并善于分享和表达自己学习中文的想法和感受。在教学中积极贴近学生生活, 柴莉杰老师曾结合班里学生学习冰球的情况, 鼓励大家用中文学习冰球运动的知识, 让学生感到被老师、同学重视、尊重、理解和支持, 极大地提高了学生学习中文的积极性。

2. 注重开展中西方文化相结合的教学活动。学习寓言故事, 并结合英语中的类似文体, 让学生们更加深入地理解寓言文体, 体会中西文化的相融性, 并通过寓言故事学习更多为人处世的道理。

3. 注重学习与日常生活相结合的授课方式。中文学习通常每周只有两小时的时间, 如果仅单一进行生字、词语的学习会很枯

燥, 影响学习效果。柴莉杰老师会在平时的教学中结合日常生活、各种节日制作简短的教学片让学生们学习中文表达, 复习字词, 了解中西文化的差异和中英文不同的说法。每学年的十二月中旬, 柴莉杰老师会组织15分钟的“New Year Resolutions”, 通过教学活动学生们不仅学习中文, 也了解了中美的新年文化, 也让每个人为自己新的一年做了思考。

第二位分享的是希望西城校区的魏蓉老师。魏蓉老师自2001年开始, 在希望中文学校多个校区任教, 教学内容及年级包括《暨南中文》7-12年级和《马立平中文》7-12年级, 于海外中文教育有心得。魏蓉老师凭借多年的教学经验, 结合高中阶段学生学业繁忙、筹备大学入学申请、对中文学习目标不明确及对高中阶段总体学习内容有一定的自主权等特点, 灵活制定中文学习方案, 充分结合和利用《暨南中文》和《马立平中文》教学内容特色优势, 因材施教, 逐步培养学生的兴趣, 学习技巧和积累学习经验, 并通过中文学习和丰富有趣的课后练习逐步培养学生对中国文化的兴趣。在教学同时, 增加学生对自身文化背景、身份的认同。鼓励学生在多元文化背景下对不同种族、文化、思维意识、风俗习惯和宗教信仰等的包容和理解。魏老师的教学经验包括:

1. 尝试与学生做朋友, 分享学习心得体会和感受。耐心及时的沟通交流。

2. 结合学生个体需求因材施教, 制定个性化学习方案, 调动学习积极性, 发现并充分发挥学生特长。

3. 总体教学既遵循大纲计划, 又结合《暨南中文》和《马立平中文》的优势和特色及当下时事热点随时调整内容和进度。

4. 结合语言等级考试要求(AP, HSK等), 有意识地积累和提高语言表达能力, 包括口头和书面, 内容组织, 阐述技巧, 说服力, 吸引力等

5. 充分利用网络资源进一步完善和提升自己的教学方法。

利用汉字、成语、历史故事、诗词等文学资料让学生进一步熟悉和了解中国文化。认识和了解书法、印字和汉字, 了解

汉字字体的演变

6. 通过视频展示、师生互动等形式形象生动地讲解中国古诗, 加深对中国文化的了解。

7. 过马立平中文的《中国文化巡礼》活动及课后练习, 进一步学习中国的史、地理、中医、艺术, 等等内容。

8. 鼓励学生制作以中国历史文化为主题的幻灯片, 启发学生学习中文的兴趣, 鼓励学生在多元文化背景下对不同文化的理解和尊重。

第三位分享的老师是希望赫城校区的许海逢老师。许老师是低年级的中文教师。许海逢老师结合低年级学生年龄偏小的情况, 通过生动有趣、灵活的教学方法, 并结合每位学生的学习水平让课堂学习变得更加趣味性, 积极鼓励每一位学生到课堂练习中并及时给予鼓励和反馈, 让学生们更加有学习的积极性和信心。许老师的分享有以下亮点:

1. 充分利用网络平台优势, 结合教学内容制作生动有趣的教学课件, 将学习与简单的游戏相结合, 寓教于乐, 培养学习的兴趣。

2. 课堂教学遵循“温故知新”的方法, 通过“复习、学习、课后练习”巩固学习内容, 提高学习效率。

3. 充分利用网络优势, 制作符合低年级学生学习方式的教学课件, 充分利用图片、色彩搭配和图形让课堂学习变得生动有趣, 极大地提高了学生的学习兴趣与积极性。

4. 利用音频软件, 让学生掌握正确的中文发音。

5. 将汉字通过“拆分组合”的方式演示给低年级学生, 加深对汉字偏旁部首构成的理解及汉字书写的笔顺。

第四位分享的是希望泰城校区的史佳钰老师。史佳钰老师是希望泰城校区低年级的中文授课老师。史佳钰老师结合低年级学生特点, 根据教学目标, 选择有趣的课堂活动及更加灵活的教学方法, 寓教于乐, 把教学内容揉入孩子们喜欢的课堂游戏, 帮助学生练习和加深记忆实现教学目标。她的分享有以下几个亮点:

线上课堂教学分享

1. 小助手。班里每位学生都要轮流当老师的小助手, 负责上课点名以及准备一个破冰问题。这个活动可以增进师生, 学生之间的关系, 扩展学生用词以及借此活动普及中国文化节日。

2. 寻宝游戏。老师根据当天的课堂内容说出需要的东西, 最快找到这个东西的学生获胜。这个活动能够有效地帮助学生认识、理解和运用日常生活中的中文词汇。

3. Quizlet。《马立平中文》教材中的一个课堂活动, 有中英文对照和发音, 非常适合作为学习和复习中文词汇的教学内容。

4. 静止舞 (Freeze Dance) 将简单的跳舞动作融入课堂教学中, 学生在音乐播放时舞动身体, 音乐停下时身体也要停下, 这个课堂游戏让学习变得更加生动有趣。

线下课堂教学分享

1. Think-Pair-Share 思考分享。老师提问学生思考30秒然后分组分享答案, 提高学生阅读理解和分析能力。

2. 团队协作 (大家来找错/排序)。“找错活动”是将学生分成小组寻找练习题中的错字。“排序活动”是将文章段落、句子进行裁剪, 每人获得一个句子或者段落, 然后全班协作将课文进行正确排序。

3. 拍词卡 & 指认词卡。老师准备好词卡, 在课堂游戏中让学生认字, 学习词汇, 增加学习趣味性

4. BINGO 冰果游戏 (Google 搜索 bingo template)。老师听写字词, 学生可以在任意格子里写下这个字词, 听完后, 要能将老师说的字词连成横、竖、斜任意一条线学生就赢了。丰富有趣的课堂游戏, 极大提高了低年级学生学习中文的兴趣和积极性。

不知不觉间, 几小时过去了, 参加讲座的老师们仍兴致勃勃, 除向主讲老师们频频提问, 也分享自己的教学经验。大家反映, 身为一线教学的老师, 这样的教学经验分享活动, 让大家感同身受, 启发很多。希望校方经常举办此类教学分享讲座, 提高希望中文学校的教学水平, 保持希望中文学校在海外中文教育领域的领军地位。