

助理护士执照课程即将开班啦!

想从事一份稳定、长远有福利的工作不是 难题, 爱思达职业培训学院助理护士执照 课程(CNA)即将开班了!小班制,英文 要求低, 名额有限。欢迎对护士行业感兴 趣者,以及新移民寻找新职业人士速扫码 或来电(703-368-6838)咨询。

医疗护理培训项目

40 个小时课程 个人护理 120个小时课程 助理护士

药剂助理 68个小时课程 100个小时课程 注射技师

*所有医学职业培训课程,均为美国注册护士执教





选择爱思达助理护士执照班的7大理由:

爱思达教育学院 更多信息: astarinstitute.org

爱思达教育学院是一家非盈利教育机构,成立于 2006 年。爱思达教育

学院是美国护士部批准及认证的专业培训学校。无论你正在餐馆或是按

摩院打工,还是刚到美国正在家里带孩子或寻求工作。参加爱思达医疗

培训课程,你便可以顺利转行,成为一位名副其实的医护人员。获得尊

敬、重视、高薪福利工作,进入稳定并有前景的医护领域。爱思达学院

从业以来,与大华府地区多家医院及医疗机构合作,成功为上百名学员

- 该课程入学条件简单,只需高中学历证明
- 过考率高-16年老牌名校,教学经验丰富
- 校区设有 Pearson 或 Kryterion 认证的考试中心
- 每月定期开班, 可网上视频授课

进行工作安置,帮助学员转行获得心仪工作!

- 学校免费介绍进入各大医院,疗养院,老人院工作
- 工作稳定福利佳,英文授课中文辅导
- 学期短就业快, 通考率高

通过新世界时报注册享有优惠! 欢迎对护士 行业感兴趣者,以及新移民寻找新职业人士 速扫码或来电(703-368-6838)报名。

微信: AstarEducationOrg

我们包工作分配

心电图技师

学生在医疗职业培训毕业后,并通过相关考试。爱思达可根据学员情况,免费安排 指导及就业。 *需有美国工作许可

80 个小时课程

详情可电: 703-368-6838

地址: 7928 Donegan Drive, Manassas VA, 20109

老当益壮,宁移白首之心

-夸夸咱们的马老师





星光首演那天,在最后一个合唱《奉献》 前,台上在演着小节目,我们其他团员都在 后台等着上台。我无意中瞥见,马老师穿着 指挥礼服,正襟危坐,手中拿着笔,头凑得低 低的,在那里读谱。他是那样认真,那样专 注,好像一位小学生在识字,又像一位信徒 在读圣经。这个镜头"咔嚓"一下,就印到我 的脑海里。因为当时专注在准备上场,没有 细想,就惊鸿一瞥地过去了,演出结束后,这 个场景却时不时会在我脑海中浮现一下。 今天,这个镜头又来了,我的思绪也随之延 展开去,不禁想写点感想。

作为一位专业的音乐人,马老师从十六 岁起就在音乐世界摸爬滚打,叱咤风云,有 六十多年的职场经验,什么样的大场面没有 经历过,什么样的乐曲没有指挥过,什么样 的大乐团大演员没有合作过? 在大华府华 人音乐界,马老师早就是一位德高望重,功 成名就的重量级人物了。可是,为了一支初 出茅庐,与他仅仅合作了五个多月的团队的 首演,他却像小学生那样抓紧最后几分钟的 时间复习,丝毫不敢懈怠!这个场景,令我 想起王勃的名句"老当益壮,宁移白首之 心",不能不肃然起敬,因为我从中看到了一 位年近八旬的音乐人的初心,那是对自己毕 生的事业充满热爱,执着,和敬畏的拳拳之

对于音乐,要么不做,做起来,就要认认 真真,全身心投入,力争做到最好。从接掌 星光指挥棒的第一天起,马老师就以这样的 精神在引领着我们。

每唱一首新歌,马老师必定做足功课。 他会给我们上一大课,先把歌曲的创作背 景,意境,基调等等讲清楚,然后逐段分析歌 曲,阐述他对歌曲的处理方案,哪句该重,哪 句该轻,哪里换气,哪里跳跃,等等等等,一 一交代清楚。在发下来的谱子里,他会把他

的提示和符号标得明明白白,让团员做到心 中有数,有一个好的开头。

马老师的排练几近严苛,被有些团员戏 称"魔鬼式训练"。他特别强调声音的质量, "把声音唱美了"是他的口头禅。

一个声部只能发出同一个声音。如果 稍有嘈杂,那不行,重新来过,一次不行,再 来一次,不厌其烦,直到完美。经过马老师 的调教,我们的声音真的变统一变美了。每 次女高和女中在马老师指导下合唱一段,坐 在中间男声部的我,就会觉得两股清亮的溪 流交织在一起,妙不可言。

马老师强调声音的位置。他对大白嗓 特别敏感,只要听到,就会立刻停下来,一边 示范,一边对团长说:"筑麟,你们要把发声 抓一抓!"他绝对不能容忍扯着嗓子把高音 喊上去,立刻重来,以至于 了他的另一个口头禅。

马老师对音准的敏锐和苛刻自然是没 得说了,差一小点也不行。只要有一个人唱 得不准,他就会停下来查。他先让三四个人 一组唱,全对的过关,有问题的,一个一个 唱,直到查到唱错的人,纠正了为止。这样 虽然费时间,还让人有些尴尬,但十分有 效。时间长了大家也习以为常了,知道马老 师只是专注声音质量,对事不对人。由此, 音准问题得到了较好的解决。

作为合唱指挥,马老师对四个声部之间 的配合有着职业性的要求。四个声部的和 声,哪个为主,哪个配合,都要分清楚,主旋 律音量低了重来,副旋律喧宾夺主了也重 来。碰到特殊情况,马老师还会作出一些具 体的要求,甚至对乐谱做一些修改。比如 《雪花的快乐》中有一句"等着她",设定男 低, 男高, 和女声在三个时间节点先后发声, 形成阶梯效果。为了把效果表达得完美,马 老师让男低和男高在"等"字出声后马上降

低音量,让跟上来的女声得以展现,形成完 美的阶梯效应。再比如,在"消融"后面的三 拍的拖拍,女中在最后的半拍有一个"mm" 的修饰音,十分美妙。但是,唱"mm"音量太 小,表达不出来。马老师就让女中唱成"消 融",又让其他三个声部把拖拍唱成两拍 半。这样,女中最后半拍的修饰音就凸显出 来,效果很好。这样的例子在首演的五首歌 的排练中比比皆是。

严苛并不是马老师排练中唯一的特点, 对排练中的难点,马老师总是想尽办法帮助 大家来解决。节奏是音乐的一大要素,在合 唱中,节奏更为重要,因为关系到歌唱的同 步,还有各声部之间的配合。只要有一个人 抢拍或者拖拍,造成所谓"冒泡",那整首歌 就唱砸了。所以,马老师对节奏一向是抓很 紧的。然而,节奏感和其他歌唱要素一样, 需要慢慢培养,不能一蹴而就,有时候就要 用点巧办法了。就拿首演中的英文歌曲 发言,表达对马老师的感激之情,感想之 《Come to the Music》来说吧,这首歌快得出 奇,节奏在三拍和两拍间来回变,还有不少 弱起的句子。男声有一段弱起的唱段总有 人抢拍。而这一段很重要,拿马老师的话 说,这段唱砸了,这首歌就失败了。为此男 生没少动脑筋,进行强化训练,但效果一直 不稳定。后来马老师想了个办法,在唱到这 战告捷,并获得同行的认可以及观众的称 段时,在该等半拍的时候他夸张地把嘴闭一 下。这个土办法还真管用,首演时我们有惊 球赛的竞技场地,我们也许在初赛中已跳过 无险地度过了难关。还有《奉献》中有一段 "我不停地问,不停地找,不停地想"的唱段, 要用各声部你追我赶的方式唱出来,节奏很 进一步艰辛的努力啊! --痛、但将来会快乐 不好掌握,有相当一段时间,每次唱到这里 着!" 就会乱成一锅粥。马老师采用分部细训的 方法,一个声部一个声部把自己的部分唱 和下一步目标的看法,只是对最后一句里的 熟,然后唱同一节奏的两个声部一起唱熟, "将来"有点小小不同的见解,人们甘之如饴 最后四个声部合起来,总算唱得颇有章法 的三大饮料,茶,可可,咖啡,都是苦的呀!

客观地说来,相对于马老师的音乐造诣 和指挥水平,目前星光的基础还差相当一段 距离。尽管马老师已经适当降低了要求,尽 管星光人已经十分努力,常常还是达不到要 求,只得一遍一遍重来,这样时间就不够 了。马老师为了保证质量会拖延一点时间, 以至于团员有所反应。因为团员大多在工 作,下班来唱歌的,晚了交通不便,影响第二 天上班。马老师一开始也道了歉,表示以后 要注意,尽量不拖时间。可是,随着首演的 日益临近,他不得不又拖延时间了,这下大 家反而没有意见了。为什么? 因为马上要 真刀真枪了,岂能马虎?再说,大家累,马老 师更累。他一站两个多小时,不停地大声讲 话,大幅度地做指挥动作,能不累吗?在团 里,78岁的马老师说"我不老",没人敢说"我 老了"。马老师为星光首演拼了,我们大家 还怎么能不拼?

说到底,星光人对马老师的敬业精神是 高度认同的。虽然我们不是专业团体,大家 是为了爱好音乐从各行各业聚拢在一起,但 每一个星光人在北美大地都有一段奋斗 史,"No pain no gain"这个道理是融入每个人 的血液里的。人人都明白,在关键时刻,只 有拼命,才能成功。马老师为星光首演倾注 了全部的心血,他的敬业精神,他对音乐的 热爱,专注,和虔诚,打动和激励了星光人, 鼓舞了我们的斗志。在他的引导下,我们一 定要齐心协力,向首演成功进军!

功夫不负有心人。经过艰苦的训练, 星光艺术团终于取得了首场演出的圆满成 功。特别值得一提的是,在首演中,星光 人在马老师的指挥下超常发挥, 近乎完美 地完成了作为首演压舱石的五首风格各 异,难度颇高的合唱作品,博得了与会观 众的热烈掌声和大华府华人艺术界专业人 士的首肯。

在成功之际,星光人纷纷在团员群里 丰富,感情之真挚,令人目不暇接,感佩 不已。对团员们的感言,马老师也发表了 情真意切, 文采灼灼的长篇答谢。在答谢 的最后, 马老师还是不忘他对音乐的初 心。他说道:

"最后还想说几句,这次首场演出,虽初 许,但我们还是存在不少的问题的。这犹如 丙级球队,但也只能属于乙级资质球队而 已! 如想跻身到甲级联赛的球队,那还要做

我完全同意马老师对星光现状的评价

毕明方撰稿