



# 美中实验学校

国侨办“海外华文教育示范学校”

www.acsdc.us



## 与时俱进, 提高自信

——记美中实验学校洛城校区数学公开课



继12月3日期末考试后,美中实验洛城校区数学各班级在12月10日举行了公开课。各班公开课上气氛活跃,老师们向同学们及来旁听的家长们分析了期末试卷。试卷题目涵盖了本学期的知识点,也是对本学期教学内容的总结。除了对本学期教学做总结,老师们还着重收集大家对课堂教学的反馈信息。同学们积极踊跃地发言,向老师咨询学习方法,复习注意事项,以及考试中的难点等各种问题。并对课程进度及家庭作业等发表自己的看法。老师们一一耐心地给同学家长们予以解答,最后还给大家介绍下学期的教学计划。一个小时的公开课一直沉浸在轻松愉悦的气氛之中。课后,同学家长们纷纷表示受益匪浅,很多心中的疑惑和问题被很好地解答,同时很多同学也表示,下学期要更加努力好好学习,争取考取更好的成绩。老师们的辛勤付出,得到了家长们由衷的赞美和感谢。一句句“老师辛苦了”,一声声“老师你真棒”,让老师们倍受感动和鼓舞,也更加拉近了大家之间的距离。老师们将继续努力前行,争取在新学期帮助同学们取得更好的成绩。

下面是我们的数学老师们对教学的总结以及对同学们的寄语。

二年级宋老师

本学期主要教学内容是学习10以内的乘法,同时复习了加法和减法。我们将继续复习和巩固加法和减法,希望同学加减法都能达到90%以上的正确率。并且继续复习九九乘法表,希望同学们能更加快速用乘法进行计算。下学期的新内容是学习简单除法;学习加,减,乘,除混合计算;

并增加一些应用题的学习。最后,我希望能二年级的数学课能保持和同学们的互动,通过提问和回答,增加孩子们对学习数学的思考能力。

三年级张老师

我们这学期采用MCPS 三年级数学教材,学习了以下内容: 1. Making multiplication meaningful, 2. Fractions at the table 3. Put the athlete back in mathlete 4. Fitbit your child's reading 5. Drill but don't kill. 6. Pitting the green into grocery. 7. Measure for measure. 8. Problems solving, 9. Measuring skills, 10 Fractions action。我们希望用这些方法来帮助孩子们将他们正在学习的三年级数学概念付诸实践。

四年级许老师

四年级数学我们复习了多位数的乘除,学习了括号的运用,分数的加减乘法。其中涉及了最小公倍数(least common multiple),分数的组成,相同分母(denominator)的加减,不同分母的分数的加减,分数的巧妙运算,带分数(max fraction)和分数的乘法题。下个学期,我们将学习分数的除法分数的应用题以及小数和小数的运用。基础几何也将是我们学习的内容,其中将包括正方形、长方形、梯、平行四边形、三角形。如果我们还能有额外的时间,那将学习圆。我们班的小朋友在本学期都很不错,都很努力。同时也谢谢家长们的帮助和配合。希望下学期我们还能携手并进。

五年级谢老师

本学期五年级数学主要讲了分数的四则运算,包括公倍数,公约数以及质数的概念。几何方面讲了角度计算,平

行线,相似三角形。我讲课偏于应用,强调用数学知识解决实际问题。会结合一些国内教材,AOPS以及AMC试题在同学们学校所学知识基础上深入讲解。

六年级王老师

本学期我们主要学习了分数,小数,百分比,比例,比率并将这些内容尽可能融合在变量,方程,解这种由算术到代数初步的过度过程中。同学们对课堂讲解及家庭作业难易度提了一些反馈意见。其他有关教学内容,进度,课堂练习等各方面基本没有异议。对学习数学的兴趣愿望也保持在非常正面的方向。几位家长来公开课参加了意见征询讨论,非常感谢他们的意见和参与。

七年级王老师

本学期教学内容包括含整数指数幂及分式的混合运算,科学记数法和小数分数转换,平面几何多边形性质,勾股定理,角的关系,不规则图形和圆的求周长和面积,用点坐标求多边形面积,坐标轴上画一次函数,简单统计,独立事件下求概率等。我们这学期接近完成了Saxon math course 3这套教材的上半部分章节,春季学期会继续学习书中余下的内容。

八年级沈老师

八年级数学班这学期先介绍了几何相关的基本知识,再详细讲解了三角形全等理论和相似理论,以及常见规则与不规则图形的周长与面积的求证和应用,特别是同底或同高三角形的面积问题;除了几何理论以外,这学期还着重培养同学们新的证明题的解题思路。下学期将以这学期的内容为基础,会先讲解与三角形有关的特殊理论,接着会讲解有关圆的各种基本知识和理论。教材和练习题目将继续采用“AOPS几何导论”的上半册内容。

SAT数学班王老师

SAT数学班这学期主要讲解了一次直线函数,二次抛物线函数,几类非线性函数,二元一次方程组,一元二次方程,文字转函数或方程题型,另外做了3次真题测试及真题讲解。下学期将继续学习比例,增长率,概率,统计,函数特性,等差及等比数列,三角函数,平面几何。当然还有SAT真题测试和讲解。我们希望给准备SAT数学考试的同学们助一臂之力。

我校的数学系列课程从二年级到八年级及SAT数学,为学生们提供有系统性、针对性、实效性的训练课程。我们数学课程的主要目的在于帮助学生们巩固在公立学校数学学习的基础,并且难度高一点,进度快一点,以增强同学们的自信心。我们的老师有经验,认真负责。一心皆为同学们提供更合适的数学课程,帮助大家提高数学思维能力及参加各种数学竞赛的能力。

美中实验学校洛城校区注册报名:

- <https://ACSRockville.ptboard.com>
  - 戴老师:2405053819
  - 黄老师:2406038863
  - 徐老师:3018208897
  - 上课时间:每周六下午1:00-6:00 pm. 中文课程每周六下午2:00-4:00 pm.
  - 地点: Richard Montgomery High School (250 Richard Montgomery Drive, Rockville, MD 20852)
- 撰稿人:张红卫  
摄影:周琼

## 国税局宣布推迟对第三方支付平台 1099K 表格 600 美元报告门槛的实施

IR-2022-226, 2022年12月23日

华府—美国国税局今天宣布推迟对第三方结算机构报告门槛的实施措施,该门槛原定在即将到来的报税季施行。

因为这一推迟,第三方结算机构无需在1099K表格上向国税局或收款人报告2022纳税年度600美元以上的交易,该降低的600美元门槛是2021年美国救援计划的一部分。

同时,国税局今天发布指南,指出2022日历年将成为第三方结算机构(TPSO)实施降低报告门槛的过渡期,这包括了Venmo、PayPal、CashApp等须为纳税人提供1099K表格的机构。

“美国国税局和财政部获悉了实施美国救援计划下改革内容的时间进度的一些担忧。”国税局代理局长 Doug O'Donnell表示,“为了帮助顺利过渡并确保纳税人、税务专业人士和行业的清晰度,国税局将推迟实施有关1099-K的

变更。额外的时间将有助于减少在即将到来的2023年报税季的混乱,并为纳税人提供更多时间来准备和了解新的报告要求。”

2021年美国救援计划改变了TPSO的报告门槛。商业交易的新门槛是每年600美元;而之前的门槛则是每年超过200笔交易、总金额超过20,000美元。该法律的目的是为了追踪个人交易,例如分摊乘车或用餐、生日或节日礼物的费用,或支付家庭成员或他人的家庭账单。

根据法律,从2023年1月1日开始,TPSO必须报告在2022年支付给任何参与收款人的第三方网络交易,无论交易数量多少、总付款超过最低门槛600美元则须报告。TPSO通过向个人收款人提供国税局表格1099K,支付卡和第三方网络交易来报告这些交易。

第2023-10号通知指出,过渡期推迟了对超过600美元交易的报告,推迟为2022日历年之后发生的交易。过渡期旨在促进TPSO税收合规的有序过渡,以及个人收款人所得

税申报的合规性。第三方网络交易的参与收款人,指的是为商业交易而接受第三方结算机构付款的任何人。

法律规定的变更是极其重要的,因为如同1099K表格的情况,当金额受信息报告约束时,税收合规度会更高。然而,国税局指出,必须对其进行谨慎管理,以帮助确保1099K只发放给应该收到此表格的纳税人。另外,纳税人了解根据此报告应该做什么,代报税人和软件供应商掌握他们帮助纳税人所需的信息,也是很重要的。

有关此推迟以及帮助纳税人和行业的更多详细信息,将在不久的将来提供。由于法定变更而可能已经收到1099-K的纳税人,国税局正加快努力提供指导说明,帮助纳税人明确了解怎么做。

国税局还指出,当前的1099-K报告门槛,也就是超过200笔交易、总金额超过20,000美元,将继续有效。