



叛逆不是孩子的错！ 找到叛逆的“根”， 才能拆掉亲子隔阂的“墙”

重伙伴、轻长辈青春期的孩子，一边不愿意跟父母交流，一边又抱怨父母不理解他们，于是对同伴的渴求达到了高峰，作为一种人际交往的补偿。所以他们重视伙伴，轻长辈，经常关着门在房间与同伴交流。与父母之间产生距离。对与异性交往好奇，容易催生青春期早恋。关注自己的外貌青春期的孩子，会开始有自我兴趣，表现在对自己身体形象关注上，他们会特别在意自己的身高、体态，有自己的品位，也在意别人对自己外在的反应。比如，孩子会只穿自己喜欢的衣服，自己不喜欢的，哪怕再好也不愿意穿戴。

叛逆不是孩子的错，跟处于青春期的孩子“较劲”，却是家长的错，找到叛逆的“根”，才能拆掉亲子间隔阂的“墙”。

有人说“青春”是一缕缕充满希望的阳光，是大小不一的石头，在经历千难万险后铺成的一条石子路，将人引向成功；青春如火，燃烧着激情与活力；青春如花，绽放着希望与幸福。也有人说，青春如一头迷途的鹿，让人充满了彷徨与迷茫……

每一个人都要经历一个青春期，才会走向成熟，青春是

美好的，但是对于许多家长来说，他们对处于“青春期”的孩子，还打上了这样的标签，叛逆、冲动、不好沟通、难管教……

孩子的青春期都是从什么时候开始的呢？

从身体发育的角度上来看，主要是以孩子的生殖发育为标志，比如女孩子出现月经，男孩子开始长胡子，青春期是孩子由儿童逐渐发育到成年人的一个过渡阶段，在这个阶段里，孩子的身体发育迅速，也是人生的第二个生长发育高峰。

一般来说，女孩子的青春期比男孩子早，因人而异。所以青春期没有一致的年龄范围，通常把10-20岁这段时间都称为“青春期”。

青春期的特点有哪些呢？

认为自己已经长大，期望自己做主，于是不再愿意服从父母的要求，与成人相悖、抵触，不再像小时候那样听话，家长说什么，他们都说“不”，就要跟家长反着来。并且不跟家长交流，说不了几句就开始烦，甚至对父母发脾气。面对不服管教的孩子，与孩子拌嘴、吵架就变成“常有的事”了。

另一方面，这个时期的孩子从心智上来说，并不成熟，对父母依然有依赖，需要家长的帮助与支持。所以这个时候的孩子在心理上，有反抗与依赖的矛盾。

心理“矛盾体”家长要明白，青春期对于孩子来说，是一个充满变化与矛盾的时期，这个时候孩子的身体生理机能发生了急剧的变化，突然长高，第二性征出现了，他们的独立性与自我意识更强，开始有独立个体的意识。

自尊心极强青春期的孩子都有着极强的自尊心，在受到外在的肯定与赞赏时，会产生强烈的满足感，如果受到批评与惩罚，就会受到严重的打击，从而产生挫折感。容易出现一些偏激的想法与行为。而这些特点，也随着孩子的成长、成熟而改变，所以这些青春期的波动是成长性的，并不是破坏性，父母一定要了解青春期孩子的发展特点，才能减少、避免亲子间的冲突。加强心理知识的学习，才能读懂“青春期”这个人生的关键期，对青春期的孩子理解、宽容、尊重，引导孩子正确地引导，用心陪伴他们走出青春的沼泽地，让他们健康成长。

赴美中国留学生“画像”：成绩之外呈现自身独特性

据美国《侨报》报道，虽然已收到美国纽约大学录取offer，但中国学生Karen仍然没有放松下来。她目前还在为5月份的IB(受到国际认可的高中课程体系)考试紧张准备着。

美国高校“早申请”offer已发出，目前“常规申请”的offer也在陆续发放阶段，包括Karen在内的中国学生将在今年秋季进入美国大学开始学习生活。回忆美国高校的整个申请过程，Karen觉得这更像是一场不断找寻自己的“旅程”。

给自己贴一个“标签”

Karen永远都记得初中二年级时，一位亲属给她看了纽约大学的官网。“我想尝试一下人生是否有另一种可能性。”这所学校在Karen心中埋下了梦想的种子。

Karen随即向父母提出希望能够从公立学校转到国际学校，将在本科阶段赴美留学作为目标。“父亲曾有过留学

经历，所以他非常支持我的决定。父亲告诉我，去了解其他国家的文化与社会，将收获令人欣喜和惊奇的体验。”

“我之前的性格比较内向，但是国际中学的生活让我慢慢发生了变化。”参加辩论赛、主持活动、组织艺术活动联系校外媒体……Karen在公众场合能够更加勇敢自信地表达自己的想法和观点。

“当身边人得知我想申请纽约大学时，起初并不看好。”Karen坦言，“我的成绩可能在同学中并不算特别突出，但我在几年时间里参加了许多丰富的活动，不断尝试、不断挑战自己。从最终的申请结果来看，成绩确实不是美国高校录取的唯一标准。”

“比起成绩本身，寻找自己的定位，呈现自身独特性非常重要。”Karen将一个对多元文化有着很强的理解和包容能力，一个愿意广泛尝试更多可能性的自己，呈现在美国高

校招生官面前。

给赴美中国留学生“画像”

如果给即将赴美留学的中国学生“画像”，他们有哪些共同点？启德留学美高本项目经理孟琦表示，“从今年的申请结果来看，他们来自中国的不同城市，有着不同的特长背景。而随着美国本科申请竞争越来越激烈，他们最大的共同点就是从三五年前甚至更早就开始进行留学准备。”

经历疫情，很多美国大学出台政策不再将SAT/ACT等标化成绩作为硬性要求，而哥伦比亚大学也宣布永久性取消SAT/ACT等标化成绩。孟琦认为，没有标准化的量化标准，意味着美国高校对于学生的GPA(平均分绩点)等要求将增高，同时将通过综合能力(比如领导力、创造力)等多维度来评价学生。

良好亲子关系的构建，取决于父母是否“越位”和“失位”



孩子到了小学高期或中学之后，很多父母会不自觉的发现，他们似乎一下子长大了。

不知道什么时候，孩子们的个子已经高过了自己或与自己比肩，男孩子的声音正在逐渐变粗，女孩子的爱美之心日渐浓郁……

而最让父母操心的是，过去那个常常围着自己身前身后，叽叽喳喳说个不停、笑个不休的小可爱，已经逐渐变得沉默寡言，更喜欢呆在自己的空间，有了自己的小秘密，脾气总有些小暴躁，心情总有些小起伏，主动和父母拉开距离，甚至在父母说教的同时开始奋力反抗，口不择言……

事实上，孩子出现各种各样的问题，与孩子必要的成长有关。

青少年处于从幼稚到成熟、从依赖到独立、从顺从到自主的一个发展过渡阶段，处于希望摆脱父母的束缚、舍

弃对父母的依赖、开始独立自主的“心理断乳期”。

而很多父母只要和孩子在一起时，总会想当然的把自己当做孩子的老师，不停地指指点点。但是良好亲子关系的构建，在于父母就是父母，遵循本份，没有“越位”和“失位”。

1、什么是“越位”？

先举几个简单的例子：当孩子吃饭的时候，追着喂饭；当孩子写作业的时候，必定坐在身边陪着；当孩子出去玩耍的时候，总是担心他会吃亏，动辄就去责怪人家孩子……

这些司空见惯的事情，其实就是父母的“越位”。让孩子做自己力所能及的事情，自己的事情自己做，就是给予孩子最大的信任。而“越位”，就意味着对孩子的能力心存疑惑，不舍得放手，只好事无巨细的替孩子做，帮孩子做。

事实上，孩子的表现就是父母“越位”的直接后果：因为父母总是“越位”管理，孩子没有了自我，失去了主见，他们逐渐也认为，自己的事情就是父母的事情，自己的事情父母就应该帮忙，随后，他们就逐渐变得没有界限感，没有责任感，自私自利，只为自己。

这样的孩子，只会对父母依赖，却不会对父母信赖；只能啃老，却不会孝顺。

放手让孩子做自己，让孩子学会承担，学会面对困难，战胜困难；让孩子懂得自我成长的价值、自我保护的意义和自我责任的建立。

这个过程中，父母管住自己想要“越位”的行为举止，给予孩子最大的信任和爱吧！

2、什么是“失位”？

对比于“越位”，“失位”就非常容易理解了。“越位”是一种“过”，那么“失位”就是一种“错”。

比如教育孩子，陪伴孩子成长，本就是为人父母的责任和义务，那么你是否尽到了这些？是否陪伴孩子左右，是否正确的教育孩子，是否能够言传身教？

若是父母自己都做不到，却要求孩子如何做好，似乎也是一种“奢望”。

简单地说，父母该履行的教育责任没有履行，没有负起自己的责任，也没有守住自己的界限，给孩子创造了犯错的环境和机会，最终却又怪罪到孩子自身，就是“失位”。

你是否一边玩着手机、一边看着电视，一边责怪孩子爱看电视、爱玩手机？

你是否习惯于把孩子交给老人、交给托管、交给玩具，却很少与孩子有交流和沟通？

你是否一边认认真真的检查孩子的作业批改对错，一边又责怪孩子自己不检查作业？

……

其实，这都是父母的“失位”造成的啊！

对于教育孩子来讲，父母的“越位”和“失位”都不是独立存在的，往往“越位”的背后，会有“失位”的影子；而“失位”事件的背后，也与“越位”的行为息息相关。

正如父母动辄就指点孩子，以“老师”自居的时候，就恰恰“失位”于父母这个称呼。而孩子，在家中需要的只是父母，能够理解他们、信任他们、包容他们，甚至偶尔放纵他们一下的爸爸妈妈，并非是时时都在教诲、处处都在指点的老师啊！