



部分数学组教师合影,从左到右:冯欣芮(Vivian Feng),朱丽涟(Lilian Zhu),赵安东(Anthony Zhao),周洪毅(Ethan Zhou),王晶和孟景华。



部分数学组教师合影,从左到右:朱丽涟(Lilian Zhu),冯欣芮(Vivian Feng),刘宁宁,孟景华,刘霆,牟安琪(Angela Mu)和赵安东(Anthony Zhao)



孟景华老师正在接受小记者的采访

1. 数学教研组现状

近期,小记者们采访了希望中文学校泰城校区数学组的老师们。自泰城校区2015年建校以来,数学教学取得了优良的教学成果。泰城校区主要有两套数学教学系统:一套系统以基础数学教育为主,课程是针对所有学生开设的,目的是为学生们打下比较坚实的数学基础。另外一套竞赛课程主要是为想要参加数学竞赛的学生开设的,不少学生参加竞赛班的学习后在数学竞赛上取得了优异的成绩。采访的主要目的是让学生和家长们更多地了解泰城校区数学教研组的现状,了解数学老师们教学方面的工作经验,教学理念和教学方法,以及在教学中遇到的挑战和解决方案。

希望中文学校数学教师组的核心理念是“要让孩子爱上数学”。数学老师在教学过程中重点解决学生对数学的抵触情绪,兴趣不高,学习压力大等问题。教学当中老师们尽量通过丰富多彩的教学内容和形式激发学生的学习兴趣;通过心理疏导和个性化辅导,帮助学生减轻学习压力;通过建立良好的师生关系,增强学生的归属感和信任感。

数学教研组现有十一位老师,四位为资深教师,七位为学生义工教师。我们此次采访了四位资深教师和两位学生义工教师。我们主要在三个方面进行重点采访:针对学生采用的教学方式,如何正确引导学生学习和如何帮助学生懂得学习数学的重要性。

2. 师资状况

孟景华老师:数学组组长

孟景华老师是数学组组长,她从事了二十多年的数学教学工作,对数学教学有比较深刻的见解。在2015年泰城校区建校时,孟老师和校区的主要领导一起总结了在北维校区的十几年的数学教学经验,为泰城校区数学教学勾勒了蓝图。这个蓝图最重要的理念就是是系统教学和因材施教。从选择课本,建立师资队伍,及时应对教学中学生们及家长们的反馈,调整教学方法及内容,孟老师为了把正确的理念贯彻到泰城校区的数学教学中,真是呕心沥血,精益求精。孟老师同时还活跃在教学第一线,她主要是教小学数学一年级及GT Prep课程和小学数学二年级课程。GT Prep是为费郡天才班考试(Fairfax County Public Schools NNAT)做准备的。孟景华老师非常善于引导学生学习数学并爱上数学,她经常鼓励学生勇于挑战不擅长的数学问题,提高自己的解题能力。孟老师在数学教学中最爱说的一句话是“我们应该努力帮助孩子们适应数学教学,让他们爱上数学。”

刘霆老师:资深教师

刘老师主要是教授小学三年级的课程。刘老师自2003年开始数学教学,至今已有20年的教龄,她认为教学中最重要的是不断调节学生的情绪,增进学生们对数学问题的理解能力。从泰城校区数学教学总体安排上讲,刘霆老师强调了泰城校区的数学教学是致力于让每一位学生爱上数学,明白数学的奥妙。学生入学的时候进行分班考试,分班考试的目的是了解每位学生的数学基础并按照学生的实际情况安排最合适他们的课程。刘霆老师在课上增加了很多教学互动的内容,她特别鼓励孩子在数学学习中有创造性思维,学习的内容不要局限于教科书。刘霆老师最重要的教学理念是“鼓励孩子,不要让他们失去学习数学的积极性”。

刘宁宁老师:资深教师

刘宁宁老师主要是教K+趣味数学(5岁以上),小学数学一年级 & GTPrep和小学数学六年级三门课程。刘宁宁老师表示

同学以朋友的方式相处,教学相长,共同进步。王老师要求学生平时养成勤于思考的习惯,学会总结归纳正确的解题方法和出错的原因,早日形成属于自己的有效学习方法。

周洪毅(Ethan Zhou):学生义工老师

周洪毅主要是教授数学竞赛班,这个班主要是为7年级以及7年级以上的学生开设的。作为学生义工老师,周洪毅需要兼顾自己的学业,同时还要倾囊教授竞赛数学,对周洪毅来说这是很大的挑战。而周洪毅认为这是一件有意思的事情,他非常享受这种挑战。周洪毅用同龄人更容易接受的方式带动了学生学习数学,受到了学生和家长们的好评。作为高中生的周洪毅2023年在最负盛名的美国高中学术大奖“再生元科技天才奖(Regeneron Science Talent Search Awards or STS)”上获得了全国第七名的优异成绩。

赵安东(Anthony Zhao):学生义工老师

赵安东主要是负责教授小学数学四年级。赵安东作为学生义工老师,他也同样需要兼顾自己的学业,无论是时间和精力上对赵安东都有比较大的挑战性。采访中赵安东表示他很喜欢现在忙碌的状态,在自己擅长的领域帮助学生们进步。

数学组还有负责教授小学数学五年级+IAAT Test Prep的学生义工老师牟安琪(Angela Mu),负责教授数学竞赛班3-4年级的学生义工老师冯欣芮(Vivian Feng),负责教授数学竞赛班5-6年级的学生义工老师朱丽涟(Lilian Zhu),以及负责教授数学竞赛 AMC10 Exam Prep(9-10年级)的学生义工老师王欣明(Luke Wang)和学生义工老师Michael Li。这次由于时间限制,没有机会采访这几位学生老师。作为学生老师,他们各自需要兼顾学业和教学,面对压力和挑战,他们都圆满地完成了学校数学的教学任务。

3. 教学理念

学习数学是一个漫长的过程,如果没有持续的动力,让学生保持一种学习的热情是非常困难的。学习的动力来自不断求知上进的内在要求,也来自竞争和生存的外在压力。在教学过程中,发挥学生学习的主动性非常重要。为此,老师们注重合理运用表扬和奖励手段,激发学生的学习动机,提高学生克服困难的勇气。俗话说:“没有规矩,不成方圆”,好的规矩可以约束学生,让学生克服不良习惯,形成良性发展。老师们会从学生的身心特点出发,提出合理的课堂规范,通过纪律约束促进学生的发展。良好的方法能够激发天赋的潜能,所以有效的教学方法与正确的学习方法有机结合就显得至关重要。数学组的老师们会要求学生在平时养成勤于思考的习惯,学会总结归纳正确的解题方法和错误原因,早日形成属于自己的有效学习。在数学教学中,老师们除了使用鼓励学生的方式教学,他们也会借助于很多传统的教学方法,在传统的教学方法中加入了更多的师生之间的互动,同时鼓励学生们参与到教学实践中。同时老师们希望能够有更多的时间和资源来进行课堂互动和小组讨论,以帮助学生更好地理解和应用数学知识。此外,教师们也强调了学生的数学基础的重要性。数学组的老师们认为,如果学生的基础不够扎实,学生们将很难理解更高级的数学概念。这就是为什么教师们会花很多的时间来巩固基础知识,并通过各种方法来激发学生对数学的兴趣。

4. 数学课程设置

教师们对泰城校区数学课程的目的的设置基本满意。但同时在采访中老师们也提出了一些建议,比如在数学课程的设置方面,应该更加注重实用性和应用性。他们认为,课程设置应该更加贴近学生的实际生活和工作需求,以帮助学生更好地

不忘初心,兴趣使然

——希望中文学校泰城校区数学组教师访谈录

希望中文学校泰城校区小记者班 刘奕 何浩铭 任辰妍 指导教师 陆强

让学生爱上数学最重要的是引导,从小培养兴趣,让他们遨游在数学知识的海洋中。

王晶老师:资深教师

王老师主要是教授代数和几何两门课程。王晶老师表示学好代数和几何最重要的就是拥有详细的学习和执行计划,做一定量的题目,做题的时候要弄懂题目的意思,并从每道题中学习相关的内容。王晶老师鼓励学生多复习学过的内容,养成提前预习的习惯,这样才能事半功倍地学习数学。教材的选取对一门课程的教学质量起着非常重要的作用,王晶老师认为新加坡教材非常适合学生学习,能够帮助学生更快地提升数学水平。王晶老师喜欢和

理解和应用数学知识。教师们还建议课程设置应该更加丰富和多样化,以满足不同学生的需求和兴趣。教师们希望能够有更多的选修课程和实践课程,以帮助学生更好地掌握数学知识。

5. 数学教师队伍建设

教师们认为在数学教师队伍建设方面应该更加注重培养和提升教师的教学能力和专业素养。他们希望泰城校区能够提供更多的培训和交流机会以帮助教师更好地了解和掌握数学教学的最新理论和方法。此外,教师们还认为学校应该更加注重教师的工作条件和待遇,以吸引更多的优秀教师加入到数学教学中来。只有有一支专业素质高、教学经验丰富的教师队伍,才能够更有效地提高数学教学的质量和水平。

6. 数学教材

新加坡的数学教育一直以来都被认为是全球最好的数学教育之一。泰城校区数学组运用了新加坡教材模式化,是为了在教学上引入新加坡数学教育的优秀经验和理念,提高学生数学学科的素质和综合能力。以下是泰城校区数学组运用新加坡教材模式化的一些主要特点:

注重学生的理解和实际运用:

新加坡数学教育一直以来都以培养学生的数学思维和解决问题的能力为目标,注重学生对数学概念的理解和实际运用。泰城校区数学组在运用新加坡教材模式化时,也注重培养学生的数学思维和解决问题的能力,注重帮助学生深入理解数学知识,并将其应用到实际生活中。

强调问题解决和实际应用:

新加坡数学教育强调问题解决和实际应用,让学生通过实际环境和解决问题来理解和应用数学知识。泰城校区数学组在运用新加坡教材模式化时,也注重让学生通过实践应用来理解和应用数学知识,帮助学生更好地掌握数学知识和解决实际问题。

重视思维导向和探究式学习:

新加坡数学教育一直以来都重视思维导向和探究式学习,通过提出问题和引导学生思考,让学生探究数学规律和解决问题。泰城校区数学组在运用新加坡教材模式化时,也注重引导学生思考和探究,让学生通过自主探究来理解和应用数学知识。

总的来说,希望中文学校泰城校区数学组运用新加坡教材模式化,能够帮助学生更好地理解和应用数学知识,提高学生数学学科的素质和综合能力。通过新加坡教材模式化的教学方法,泰城校区数学组能够培养出更多具有数学思维和解决问题能力的优秀学生,为他们的未来发展打下坚实的数学基础。同时,新加坡教材模式化的应用也让泰城校区数学教育更加国际化和多元化,与国际先进的数学教育体系接轨,使学生更具有全球竞争力和国际视野。

7. 数学教育的未来发展

教师们认为在未来的教学中,数学教育应该更加注重实践性和应用性,注重培养学生的数学思维能力和解决问题的能力,以适应社会发展的需要。数学教育应该更加注重跨学科的整合和创新,以促进不同学科之间的交流和融合,推动数学教育的创新和发展。未来的数学教育也应该更加注重国际化和多元化,注重培养学生的跨文化交流能力和全球视野,以应对不断变化的国际环境和市场需求。总的来说,泰城校区数学教师们希望能够通过更加实用、应用和互动的教学方法,来提高数学教育的质量和水平。在教师队伍建设、课程设置、教学方法和未来发展等方面,都需要更加注重创新和改革,以适应时代的需求和挑战。

希望中文学校泰城校区数学组的老师们辛勤耕耘,在过去的八年中硕果累累,桃李满天下。他们既有收获同时也不满足于现状,而是希望百尺竿头更进一步,把泰城校区的数学教学质量继续提高。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,数学教学的任务任重道远,相信泰城校区数学组的老师们一定能肩负重担,把数学教学工作做得更出色。在此,老师们也诚挚的邀请学生们来校学习数学,一起来揭开数学王国的奥秘!

希望中文学校泰城校区本学年开设了几十门丰富多彩的课程,欢迎大家注册。希望中文学校泰城校区(Hope Chinese School at Tysons Corner, 简称 HCSTC)的地址是:

7731 Leesburg Pike, Falls Church, VA 22043. 注册网址是 <https://www.hopechineseschool.org/hcstc>.